ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E9CFC4A6CA468AAD36F4F0D5CA3F1D3D
Владелец: Мержуева Луиза Майрбековна
Действителен: с 26.08.2025 до 19.11.2026

Документация

методического объединения учителей естественно-научного цикла

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.М.М.Мержуева с.Бамут

на 2026 – 2027 учебный год



Методическая тема:

«Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС».

Тема работы МО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;

- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 11 классе.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми
1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа
1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:
1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.
Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.
Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:
- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2026-2027 учебный год

1. ***Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.***
Работа с документами.

Задачи:
-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2026-2027 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2026-2027 учебный год	Август Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. ***Учебно-методическая деятельность***

Задачи:
-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с малоопытными специалистами.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:
-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
-повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и поурочного планирования.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в триместр	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя МО Учителя МО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, триместры, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в триместр	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов.	Декабрь Апрель	Завуч по УВР

4. <u>Повышение качества ЗУН, УУД</u>

Задачи:
-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
-повышение эффективности контроля уровня обученности;
-повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого триместра	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. ***Профессиональный рост учителя***

Задачи:
-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:
-привлечение учеников к исследовательской деятельности
-усиление работы с высокомотивированными учащимися
-повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

План работы заседаний методического объединения естественно-математического цикла на 2026-2027 учебный год

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1	Август, 2026г	ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар ***Тема:*** **«Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».** 1.Анализ деятельности МО за 2025-2026 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана МО на 2026 - 2027 учебный год: - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. - Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков. - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад. Организация предметной недели. - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2026-2027 учебный год. 4.Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса за 2025-2026 учебный год 5. Подготовка и проведение стартовой диагностики по предметам в 5-11 классах (ФГОС).	Руководитель МО Зам.дир. по УВР: Дарчиева М.Х. ..
Межсекционная работа.		1. Взаимопосещение уроков. 2.Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Консультации для малоопытных специалистов.	
2	Ноябрь, 2026 г.	ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол **Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»** 1. Доклады на тему: - «Активные формы обучения на уроках физики» - «Особенности ФГОС среднего общего образования. Проблемы и перспективы внедрения». 2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 триместр в 5 -9 классах 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 4.Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.	. Учителя МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО

		5.Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения. 6.Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР 7. Разное	Учителя МО Учителя МО
Межсекционная работа		1. Проведение предметных недель, открытых уроков. 2.Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах. 3. Взаимопосещение уроков	
3	Январь 2026г	ЗАСЕДАНИЕ № 3: семинар - практикум **Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».** 1.Доклады на тему: - «Поиск эффективных форм и методов обучения химии» - «Система оценивания знаний и умений учащихся на уроке математики» 2. Совместная работа с начальной школой по адаптации учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено. 3.Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по математике, химии, информатике, биологии. 4.Технология и техника проведения ОГЭ, ГВЭ по математике, физике, биологии, химии, и информатике (изучение инструкций проведения) 5. Анализ результатов муниципальных и областных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 6. Анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классы	Члены МО Члены МО Члены МО Учителя МО Члены МО
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение открытых уроков.	
4	Март, 2026г.	ЗАСЕДАНИЕ № 4 мастер – класс **Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».** 1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия). 2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах. 3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах. 4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2027 уч. году. 5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Члены МО Руководитель МО Члены МО
Межсекционная работа		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.	

		2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации 3. Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах 4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. 5. Посещение уроков в 4 классе.	
5	Май, 2026г	ЗАСЕДАНИЕ № 5: творческий отчет ***Тема:* «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2026-2027 уч. год».** 1.Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕМЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2.Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель). 5. Анализ ВПР 6. Отчет о работе МО за 2026-2027 учебный год. 7. Планирование работы МО на 2027-2028 учебный год.	Члены МО Члены МО рук-ль МО Члены МО рук-ль МО

Состав методического объединения.
Сведения о составе методического объединения

№ п/п	*Ф. И. О учителя*	*Возраст*	*Образование*	*Квалификация по диплому*	*В каких классах работает*	*Преподаваемый предмет*	*Общий стаж*	*Пед. стаж*
1.	Галаева Тамила Алаудиновна	24	высшее	Учитель математики и информатики	7-11	Математика и информатика	3	3
2.	Успанова Зухра Адамовна	35	высшее	Учитель географии	5-11	География	9	9
3.	Джабраилова Хава Юриевна	31	среднее	Учитель физики	7-11	Физика	-	-
4.	Батаева Залина Зияудиновна	23	высшее	Учитель биологии и химии	5-11	Химия и биология	-	-

Сведения по темам самообразования

№	**ФИО учителя**	**Тема самообразования**
1	Галаева Т.А.	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках»
2	Джабраилова Х.Ю.	«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики в условиях ФГОС»
3	Батаева З.З.	«Профориентация на уроках биологии: знакомство с профессиями и ранняя профилизация».
4	Успанова З.А.	«Пути повышения эффективности урока математики в рамках реализации ФГОС»